

华侨大学文件

华大教〔2012〕51号

关于印发《华侨大学关于贯彻落实教育部 “关于全面提高高等教育质量的若干意见”的 实施意见》的通知

学校各单位：

经研究决定，现将《华侨大学关于贯彻落实教育部“关于全面提高高等教育质量的若干意见”的实施意见》印发给你们，请遵照执行。

华 侨 大 学

二〇一二年六月十六日

校长办公室 2012 年 6 月 19 日印发

华侨大学关于贯彻落实教育部“关于全面提高高等教育质量的若干意见”的实施意见

教育部“关于全面提高高等教育质量的若干意见（教高[2012]4号）”是今后若干年指导全国高等教育工作的纲领性文件，为全面贯彻落实文件精神，提出如下实施意见。

1. 坚持内涵式发展。树立科学的高等教育发展观，坚持稳定规模、优化结构、强化特色、注重创新，追求数量、质量、规模、结构、效益的统一。走以质量提升为核心的内涵式发展道路。加强顶层设计，解放思想，更新观念，统筹两校区协调发展，按我校“十二五”发展目标，加快建设基础雄厚、特色鲜明、海内外知名的高水平教学研究型综合性大学。

2. 巩固教学工作的中心地位。教学工作是我校最基础、最根本的工作，领导精力、师资力量、资源配置、经费安排和工作评价都要体现以教学为中心。各学院第一把手是教学质量的直接负责人，分管领导是教学质量的直接责任人。各职能部门和单位的工作都应该服务于教学。学校每年召开全校教学工作会议，学院院务会议每学期至少安排两次专题会议，研究教学工作，着力解决人才培养和教育教学中的重点难点问题。校、院、系领导要坚持每学年听课制度。把教授为本科生上课作为基本制度，将承担本科教学任务作为教授聘用的基本条件。

3. 更新教育教学理念。树立科学的发展观、教育观、人

才观、质量观。把促进人的全面发展和适应社会需要作为衡量人才培养水平的根本标准，树立多样化人才观念和人人成才观念。注重知识、能力、素质的协调发展。坚持德育为先，立德树人。坚持能力为重，优化知识结构，丰富社会实践，强化能力培养。着力提高学生的学习能力、实践能力、创新能力，教育学生学会知识技能，学会动手动脑，学会生存生活，学会做人做事，培养富有创新精神和实践能力，适应境内外社会经济发展需要的优秀拔尖人才和高水平应用型人才。

4. 规范教学管理。遵循教育规律，按照新一轮本科教学评估的标准进一步修订和完善学校教学管理文件和规章制度。规范教师与管理人员的教书育人活动和岗位职责，规范学生的学习行为。认真执行各项教学管理制度，对课堂教学、实践教学、社会实践、课程考试、毕业设计、教学档案等各个教学环节，都要按照规章制度进行严格管理、规范管理、科学管理，确保教学工作正常有序进行。

5. 完善质量监控和评价体系。通过学校教学工作指导委员会、教学顾问组等，加强对教学工作和教学管理制度执行情况的检查、监督、评价和指导。开展领导评教、教学顾问组评教、学生评教、优秀教师的评选等多种形式的评教活动，从不同侧面确保教学质量监控信息的畅通并促进问题的解决。坚持开展教师评学、品行学分和评优活动，促进学风建设。坚持评优、职称评聘的教学质量一票否决制。

6. 健全校内质量保障体系。通过多种方式整合学校资源，

增加教学投入，优化办学空间，提高办学效益。完善教学基本状态数据库，建立教学质量年度报告发布制度。加快建设教务综合管理系统，应用现代信息技术，实现教学管理现代化，完善和改进教学运行工作网络化管理。优化教学管理队伍，加强对教学管理人员的业务培训，增强服务意识，掌握现代管理手段，提高教学管理的能力和水平，达到科学、高效、优质的教学管理目标。

7. 创新人才培养模式。加强专业综合改革试点和特色专业建设，力争若干个专业成为国家专业综合改革试点专业。积极推进“卓越工程师”和“卓越法律人才”计划，争取若干个专业列入国家卓越人才计划。实施学校基础学科拔尖学生培养试验计划试点。加大大类招生、大类培养教育教学改革力度。进一步完善学分制管理制度，继续推行弹性学制、主辅修制等，开设第二学位、第二专业，构建有利于培养一专多能的应用型人才和复合型人才教学体系。鼓励订单式培养，更好地符合社会经济的发展需要。促进科研与教学互动，及时把科研成果转化为教学内容。重点实验室、研究基地等向学生开放。支持本科生参与科研活动，争取早进课题、早进实验室、早进团队。根据我校“一校两生”的状况，提倡小班化教学、分级分类教学，做到因材施教，因人施教，尽快构建我校人才培养的科学体系。

8. 优化专业结构和培养方案。按照满足市场需求和强化办学特色两大导向开展专业建设。注重规模、结构、质量、效

益的协调健康发展。强化传统优势专业，培育新兴特色专业，打造一批品牌专业。及时了解高等教育人才培养与经济社会需求状况，引导院系科学合理设置专业，调整专业方向、课程设置和课程内容，加大应用型、复合型、技能型人才培养力度。对招生状况不好，就业率低的专业，要建立动态调整机制。按照“重视基础、拓宽专业、增强能力、提高素质”的培养目标，优化培养方案，通过调整课程学时比例，优化课程内容，量化课程和专业知识、能力和素质的权重，明确人才培养目标，培养符合社会需求的创新型人才和实用型人才。

9. 提高政治思想理论课水平。加强政治思想理论课教学内容和教学方法改革，推动中国特色社会主义理论体系进教材、进课堂、进头脑。加强爱国、敬业、诚信、友善等道德规范教育。进一步完善两校区政治思想理论课教学机构和职能，统一领导，统一教材，统一进度，统一要求。保证政治思想理论课的学时比例，提高政治思想理论课的教学水平。理论课要积极开展案例教学，切实帮助大学生树立正确世界观、人生观和价值观；实践课要加强学生的社会实践活动，增强大学生社会责任感，引导大学生立足现实追求崇高的理想。要根据我校两类学生的不同要求，采取不同的教学内容和教学方式，取得实效。

10. 推进质量工程项目建设。积极开展特色专业、精品课程、优秀教材、教学名师、教学团队、双语教学、实验教学示范中心、人才培养模式创新实验区等质量工程项目建设，积极

培育优秀教学成果。支持学院每年重点选择一两个项目进行培育，加大建设力度，形成优势和特色，提高水平，争取在国家级教学成果上有新的突破。

11. 改革教学内容和方法。以教师为主导，以学生为主体，推进教学方法和手段的改革，注重学思结合，注重因材施教，倡导启发式、探究式、讨论式、体验式、参与式教学，使教学活动成为培养复合型人才、创新型人才的基本手段。不断强化人才培养的质量意识，注重学生个性发展，减少必修课，多开选修课，为学生自主学习创造条件。改进教学内容，注重内容的基础性、综合性和内在性，切实提高我校教学的水平和质量。

12. 加快国际化办学步伐。更新办学理念，学习和借鉴海外高校的先进办学理念和模式，提高教师学生国际交流能力、国际视野和跨文化学习研究能力。积极开展境外合作办学工作。推进教师互派、学生互换、学分互认和学位互授联授。国际交流学院要发挥主导作用，各学院要积极与海外高校联系，每学院每年争取与一两所境外高校建立关系，让更多学生获得海外学习、研究经历，5~8年内，争取将在校生具有境外学习交流经历的比例提高到10%。支持教师获得校外工作或研究经历，5~8年内，争取所有中青年教师都具有境外研修交流经历。各学院都应积极开展双语、全英课程和全英课程模块建设，吸引境外生源，扩大学校的国际交流水平，提高国际化办学水平。

13. 提高境外生教育水平。要从为侨服务、华文教育和国际化办学的高度充分认识境外生教育的重要性和必要性。要

根据境外生的基础背景和居住地的社会需求，在基本要求一致前提下，因材施教，在专业选择、培养方案、教学内容、教材选择、试卷设计、成绩评定等方面，形成有别于境内生的教育教学模式。境外生的公共基础课要单独分班教学，其他课程也可根据实际情况争取单独授课，积极培养满足居住地社会发展需要的创新型人才和实用型人才。

14. 强化实践育人。从制度上引导学生重视实验教学，增加实践教学比重，确保人文社会科学类本科专业不少于总学分的 15%、理工农医类本科专业不少于 25%。配齐配强实验室人员，提升实验教学水平。加强实践教学管理，提高实验、实习、实训、实践和毕业设计（论文）质量。增加投入，加强实验室、实习、实训基地、实践教学共享平台建设，新增一批省级示范中心，争取进入国家级行列。社会调查、生产劳动、志愿服务、公益活动、科技活动和勤工助学等社会实践是实践育人的有效载体。每个本科生在学期间参加社会实践活动的时间累计应不少于 4 周，研究生不少于 2 周。每个学生在学期间至少要参加一次社会调查，撰写一篇调查报告。把军事训练作为必修课，列入教学计划。加强创新创业教育和就业指导服务，开设创新创业类课程，纳入学分管理。

15. 加强素质教育，繁荣科技文化创新。以全国大学生文化素质教育基地建设为抓手，在硬件建设、教材编写、教学改革、课程设置、第二课堂、实践教学、图书资料、校园文化等方面全面推进，每年编制大学生文化素质教育基地年报。鼓励

学生参加国家级、省级、校级创新创业计划项目，使学生得到科学研究的训练，培养学生的创新能力。积极开展健康向上的群众性体育和竞技性体育活动，提高学生的身心素质，扩大学校的影响。成立学校和学院大学生科技文化创新活动的指导协调机构，设立学校大学生科技文化创新基金，积极引导学生开展形式多样的科技文化创新活动，激发学生的兴趣和潜能，提高学生分析问题、解决问题的创新精神和实践能力。支持各种大学生科技文化创新活动，培育各种大学生科技文化创新项目，积极参加国家级、省级大学生科技文化竞赛活动，奖励在科技文化创新活动中取得突出成绩的学生和指导教师。使我校大学生科技文化创新活动的总体水平位于福建省前列。

16. 加大人才引进力度。继续实施“青年博士引进计划”和“学科带头人引进计划”，注重海外留学经历人才的引进。完善人才引进工作制度，创造优惠条件，积极扩充师资队伍，优化人才队伍结构。各单位要把引进人才和师资队伍建设摆上重要议事日程，特别是一些生师比较高的单位，要根据学科专业发展需要，制定好人才引进培养发展规划和年度计划，积极参加各类招聘活动。争取在高层次人才的引进培养上有所突破。

17. 提升教师业务水平。依托教务处建立学校教师教学发展中心，开展教师培训、教学咨询等，提升中青年教师专业水平和教学能力。对任教时间不足3年的青年教师，各学院要选派教学经验丰富的高职称教师传、帮、带，指导青年做好教师

教学工作，组织专家进行听课、定期组织教学观摩、举办“精彩一堂课”教学竞赛等方式，促进青年教师教学水平的尽快提升。每年评选学校“教学十佳”，以培育教学名师、教学骨干、教学新秀，激励教师积极投身于教学工作。新增一批省级教学名师和教学团队，争取进入国家级行列，积极参与各种高层次人才计划，提升人才队伍水平。

18. 加强师德师风建设。全体教师要遵守教育部《高等学校教师职业道德规范》。爱国守法，不得有损害国家利益和不利于学生健康成长的言行；敬业爱生，不得损害学生和学校的合法权益；教书育人，不得从事影响教育教学工作的兼职；严谨治学，坚决抵制学术失范和学术不端行为；服务社会，坚决反对滥用学术资源和学术影响；为人师表，自觉抵制有损教师职业声誉的行为。大力宣传师德楷模的先进事迹，引导教师潜心教书育人。健全师德考评制度，将师德表现作为教师绩效考核、聘用和奖惩的重要内容，实行师德一票否决制。