

华侨大学法学院文件

法学〔2022〕21号

关于印发《华侨大学法学院研究生综合素质 测评实施办法（试行）》的通知

各班级：

法学院根据《华侨大学学生综合素质测评实施办法》文件精神，结合学院实际情况，经学院审议通过，现将修订后的《华侨大学法学院研究生综合素质测评实施办法（试行）》印发给你们，请认真遵照执行。

华侨大学法学院

2022年8月23日

华侨大学法学院研究生综合素质测评

实施办法（试行）

第一章 总则

第一条 为全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，系统推进学生综合评价改革，不断提高学生综合素质，根据《普通高等学校学生管理规定》《华侨大学学生综合素质测评实施办法》，结合我院实际，制定本办法。

第二条 学生综合素质测评是人才培养的重要环节，是对学生在校期间各方面表现的测定和评价。设定的测评指标既是评价学生的基本依据，又是学生发展的导向目标。

第三条 学生综合素质测评坚持德育为先、学业为主、五育并举、多元评价的原则，采取定量测评与定性评价、过程测评与结果评价、记实测评与综合评议相结合的方法，对学生德、智、体、美、劳等方面进行公平公正公开的考核。

第四条 学生综合素质测评成绩由德育测评与综合表现测评两部分组成。德育测评是学生综合素质测评的前提和基础，应贯穿于学生综合素质测评全过程。综合表现测评包含学业学术素质、创新与实践能力和身心发展与文化素养、劳动教育与公益服务四个方面，其分数总和为学生综合素质测评成绩。

第五条 本办法适用于法学院全日制在校研究生。

第二章 德育测评

第六条 德育测评满分为 100 分，80 分及以上为达标。德育测评 80 分以下的为不达标。德育测评不达标的，则综合素质测评成绩为不达标。

第七条 德育测评涵盖学生在政治思想、道德修养、遵纪守法、集体精神等四个方面的表现情况。

（一）德育测评以正面引导和负面清单相结合的方式。若无违反评价指标言行的视为完成指标内容，应按照该指标分数进行加分；若出现负面清单言行的，应根据实际情况扣分。

1. 政治思想（40 分）：全体学生应立大志、明大德、成大才、担大任，积极参加思想政治教育活动，努力成长为德智体美劳全面发展的高素质人才。内地学生还应坚持四项基本原则，志存高远，坚定信念，热爱中国共产党，热爱社会主义祖国，热爱人民，认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想，牢记“两个确立”，不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”，自觉做到“两个维护”，积极践行社会主义核心价值观；港澳台侨学生还应自觉拥护祖国统一、拥护“一国两制”，立志成为为港澳长期繁荣稳定和实现祖国和平统一做贡献的坚定爱国者；华裔新生代及留学生还应立志成为了解和热爱中华文化、对中国友好、主动担当中外交流合作的使者。

内地学生有违反四项基本原则言行并造成严重后果的、港澳台侨学生有背离祖国统一和“一国两制”的言行并造成严重后果的、华裔新生代及留学生有破坏中外友好的言行并造

成严重后果的，德育测评不合格，学生综合素质测评得分直接记为 0 分。

通过各种途径发表或转发不正当言论，造成不良影响的，学院学生工作委员会依据情节轻重扣除 4-6 分。

按时完成《学习强国》《青年大学习》相关学习活动，团员学生无故未能按照要求积极学习《青年大学习》，每人每次扣 0.5 分。党员学生无故未能按照要求完成《学习强国》学习任务被通报一次扣 2 分。

无故不参与学校、学院组织举办的各类学习、实践教育活动的，每人每次扣 1 分。

积极参加各类学习、实践教育活动的，经学院认定后，每人每次加 2 分，累加不超过 10 分。

2. 道德修养（20 分）：弘扬全人类共同价值，弘扬中华民族传统美德，遵守社会公德、家庭美德和学术道德，不断提升个人品德；尊敬师长，团结同学，乐于助人，热心公益，诚实守信，举止文明，作风正派，刻苦学习，自强不息，勤俭节约，积极参与“节粮、节水、节电”、环境保护等专题教育活动，积极参与构建清朗网络空间。

言行举止不文明，或有违背社会公德、家庭美德、个人品德以及学术道德现象，并造成不良影响的扣 10 分，造成严重后果的扣 20 分；

寻衅滋事、打架斗殴的每人每次扣 10 分，造成严重后果的扣 20 分。

有其他违背社会道德修养和善良风俗的行为，视情节严

重，经学院学生工作室认定给予酌情扣分。

3. 遵纪守法（20分）：遵守宪法和法律法规、遵守《高等学校学生行为准则》、遵守学校规章制度，弘扬正气、建设平安校园，无违法违纪行为。

违反校规校纪或学院相关管理规定，受通报批评、警告、严重警告、记过、留校察看的分别按照每人每次3分、5分、10分、15分、20分进行扣分。

无故违反学生社区管理规定的每人每次扣1分，造成不良影响的每人每次扣3分。

违反疫情防控措施，不按时开展健康打卡、核酸填报、疫苗台账填报等被学院通报，每次扣1分。

无故旷课每人每次扣1分。

4. 集体精神（20分）：积极参加学校、学院（研究院）、班级组织的各种活动，热心为集体和同学服务，自觉维护集体荣誉和合法权益。

无故不参加学校、学院统一组织的学生道德讲座等集体活动者按缺席次数扣分，每人每次扣3分。

积极参加校运会开幕式及学校、学院等组织的必须参加的集体活动每人每次加2分，累计加分不超过20分。

第三章 综合表现测评

第八条 综合表现测评满分为100分，各部分分数比重为学业学术素质（60分）、创新与实践能力和能力（13分）、身心发展与文化素养（13分）、劳动教育与公益服务（14分），另设附加分5分。

第九条 学业学术素质（60分）主要测评学生学业学术成绩。

硕士研究生根据不同培养阶段综合考虑当学年课程成绩和学术科研分数占比进行考察。研究生一年级课程成绩占比70%，学术科研分数加分上限为18分。研究生二年级课程成绩占比50%，学生科研分数加分上限为30分。

（一）计算公式

学业学生素质分=个人课程成绩分+学术科研分数

研究生一年级课程成绩分数=课程成绩优秀率*42

研究生二年级课程成绩分数=课程成绩优秀率*30

（二）科研成果认定及加分

所有论文必须是正式发表（见刊）才能计入评分，同一篇文章不重复计分，加分时应提供期刊论文原件、复印件等材料须加盖图书馆期刊检索印章，单篇论文不少于5000字。学术期刊分类目录是指《华侨大学人文社会科学学术期刊分类目录（2018版）》。

被学术期刊分类目录一类及以上收录的第一作者加18分，导师为第一作者学生本人为第二作者的加16分，第二作者加9分，第三作者及以后加4.5分；

被学术期刊分类目录二类A收录的第一作者加12分，导师为第一作者学生本人为第二作者的加10分，第二作者加5分；

被学术期刊分类目录二类B收录的第一作者加10分，导师为第一作者学生本人为第二作者的加8分，第二作者加

4 分;

被学术期刊分类目录三类 A 收录的第一作者加 8 分, 导师为第一作者学生本人为第二作者的加 6 分, 第二作者加 3 分;

被学术期刊分类目录三类 B 收录的第一作者加 6 分, 导师为第一作者学生本人为第二作者的加 4 分, 第二作者加 2 分;

在未被学术期刊分类目录收录的公开发行的期刊或公开发行的会议论文集(有 CN 或 ISSN 刊号且原则上需为月刊及以上)上发表论文的第一作者加 4 分, 导师为第一作者学生本人为第二作者的加 3 分, 第二作者的加 1.5 分。

第十条 创新与实践能力(13 分) 主要测评学生在当学年参加综合类创新创业竞赛活动(中国“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛、“挑战杯”全国大学生创业计划大赛)、科技学术竞赛和学科竞赛、社会实践活动等情况。计算方法为基本分+奖励分。

(一) **基本分共计 7 分**, 考核内容为: 每学年参加科技学术竞赛或学科竞赛、创新创业竞赛、社会实践活动情况。

1. 每学年按照要求至少参加一次科技学术竞赛或学科竞赛、创新创业竞赛、社会实践活动、学术会议。(5 分)

(1) 参加“挑战杯”大学生创新创业训练计划等综合类创新创业竞赛活动, 需要提交申报书、参赛作品;

(2) 参加校、院或其他单位组织的学术、科技竞赛活

动；

(3) 参加校、院或其他单位组织的社会实践活动，需提供参与证明或者立项证明；

(4) 参与院级及以上各类学术科技讲座、学术会议、报告会以及培训等活动。

2. 参加“互联网+”大学生创新创业大赛且完成系统报名加2分。

(二) 奖励分共计6分，获加分应提供相关证明或证书。

加分项目按个人或集体分别加分，一项成果由多人共同完成的，第一完成人按分值的50%加分，其余完成人按分值的25%加分；同一项目在当学年获多项奖的按最高项计分一次。未分等级的相关荣誉称号或奖项按“优秀奖”计，“最佳辩手奖”不累计加分且与所获的集体奖项择高分加分。同一项目当学年获得多项奖励的，按所获最高奖项计。同一项目获奖如出现跨学年，则仅选择其中一个学年进行核算。

1. 在院级及以上“模拟法庭”、辩论赛等各类学科竞赛中获奖的，获国家级一等奖、二等奖、三等奖、优秀奖、最佳辩手奖的分别加6分、5.5分、5分、4.5分、5.5分，在省级比赛中获得一等奖、二等奖、三等奖、优秀奖、最佳辩手奖的分别加5分、4.5分、4分、3.5分、4.5分，在校级（地市级）比赛中获得一等奖、二等奖、三等奖、优秀奖、最佳辩手奖的分别加4分、3.5分、3分、2.5分、3.5分，在院级比赛中获得一等奖、二等奖、三等奖、优秀奖、最佳辩手奖、优秀辩手的分别加3分、2.5分、2分、1.5分、2.5分、1.5分；

2. 在院级及以上学术科技作品竞赛、社会实践活动、综合类创新创业竞赛等活动，获国家级一等奖、二等奖、三等奖、优秀奖的分别加 6 分、5.5 分、5 分、4.5 分，在省级比赛中获得一等奖、二等奖、三等奖、优秀奖的分别加 5 分、4.5 分、4 分、3.5 分，在校级（地市级）比赛中获得一等奖、二等奖、三等奖、优秀奖的分别加 4 分、3.5 分、3 分、2.5 分，在院级比赛中获得一等奖、二等奖、三等奖、优秀奖的分别加 3 分、2.5 分、2 分、1.5 分；

3. “大学生创新创业训练计划”等课题项目获国家级立项并按时结题的加 5 分，获省级立项并按时结题加 3 分；

4. 研究生科研成果获得发明专利的加 6 分，获得实用新型专利、软件著作权的加 3 分，获得外观设计专利的加 1.5 分，累计不超过 6 分；

5. 参与国际学术会议做主题报告加 6 分，专题发言加 5 分，提交会议论文加 3 分；参加全国性学术会议做主题报告加 5 分，专题发言加 4 分，提交会议论文加 1.5 分；参加一般性学术会议做专题报告加 2 分，专题发言加 1 分，提交会议论文加 0.5 分；

6. 如有学业学术考核以外的学术论文发表、专利可在此项中参照学业学术考核论文认定标准进行加分；

7. 其他学院认为应当列入的项目；

8. 学科竞赛、学术科技作品竞赛、社会实践活动、综合类创新创业竞赛活动等各类竞赛、比赛层次由法学院学生工作委员会统一认定。

第十一条 身心发展与文化素养（13分）主要测评学生在体育与美育方面的表现情况。

（一）体育（7分）：主要评测学生参与体育课程、体质健康测试、体育竞赛等情况。

1.基础分（4分）：

积极参加学校、学院组织的体育活动，如“法律杯”系列体育活动等比赛，每学年按照要求至少参加一次。

2.奖励分（3分）：

该项分值累计不超过3分。

（1）参加校级运动赛事获第一名加2分、第二名加1.5分、第三名加1分、第四名加0.5分，参与加0.5分；院级运动赛事获第一名加1.5分、第二名加1分、第三名加0.5分、第四名加0.25分，参与加0.25分；

（2）参加省级及以上高校体育比赛（由省教育厅、省体育局、省大学生体育协会主办的赛事）获第一名加3分、第二名加2.5分、第三名加2分、第四名加1.5分，参与加1.5分；

（3）其他未尽奖励，经法学院学生工作委员会审核确认后，按省级、市级、校级、院级分别加2分、1.5分、1分、0.5分。

（二）美育（6分）：主要测评学生参与校园文化活动情况以及认识美、爱好美和创造美的能力。着重从提高审美、培养情操、美化心灵等方面考察学生美育修养。以学生参与音乐、美术、书画、戏剧、戏曲、舞蹈、影视等美育活动，

参与中华优秀传统文化传播和高雅艺术校园文化实践活动等为考评依据。计算方法为基本分+奖励分。

1. 基本分（4分）：

每学年至少参加一次（项）校园文化活动及其他有益于身心健康的活动。

（1）参加院级各类文化艺术、心理健康教育等活动如：迎新晚会、心理讲座、“三行情书”大赛等；

（2）参加学校各单位或校艺术团、各社团、“易班”组织的各类文化艺术、思想教育、心理健康教育等活动。如：“一二·九”爱国主义文艺展演、“承志文艺奖”、5·25“我爱我”心理健康教育活动、思政微课大赛、“社区文化节”“阳光文化节”等；

（3）参加校级及以上或其它单位组织的各类有益身心健康的活动（外单位组织的活动需提供证明材料），如：“大学生网络文化节”“大学生艺术节”等；

（4）经法学院学生工作委认定可以加分的项目。

2. 奖励分（2分）

加分项目按个人或集体分别加分，一项成果由多人共同完成的，第一完成人按分值的50%加分，其余完成人按分值的25%加分；同一项目在当学年获多项奖的按最高项计分一次，未分等级的奖项按“优秀奖”计，获奖级别由法学院学生工作委员会认定。

（1）积极参加习近平新时代中国特色社会主义思想大学习领航计划系列主题活动，“一马当先”，党、团课比赛等

思想政治教育类活动，获省级以上奖项的一等奖加 2 分、二等奖加 1.5 分、三等奖加 1 分、优秀奖加 0.5 分，获校级奖项的一等奖加 1.5 分、二等奖 1 分、三等奖 0.5 分，获院级一等奖以上的加 0.5 分；

（2）团员学生整学年均按要求完成《青年大学习》，无缺勤，加 1 分；党员学生整学年均按要求完成《学习强国》学习，加 1 分；

（3）积极参加中华优秀传统文化弘扬与传承、中华文化传播、推进中外文明交流互鉴等各项活动，获省级以上奖项的一等奖加 2 分、二等奖加 1.5 分、三等奖加 1 分、优秀奖加 0.5 分，获校级奖项的一等奖加 1.5 分、二等奖 1 分、三等奖 0.5 分，获院级一等奖以上的加 0.5 分；

（4）参加各类院级及以上文化艺术、心理健康教育活动获奖的，获省级以上奖项的一等奖加 2 分、二等奖加 1.5 分、三等奖加 1 分、优秀奖加 0.5 分，获校级奖项的一等奖加 1.5 分、二等奖 1 分、三等奖 0.5 分，获院级一等奖以上的加 0.5 分；

（6）经法学院学生工作委员会认定可以加分的项目。

第十二条 劳动教育与公益服务（14 分）主要测评学生在劳动教育、公益服务等方面的表现。计算方法为基本分 + 奖励分。

（一）劳动教育（4 分）

主要测评学生劳动养成的情况。从学生劳动态度、劳动习惯、劳动技能、劳动精神等方面考察学生劳育，侧重将体

力劳动实践的表现作为考核依据。

1.基本分(2分):每学年按照要求参加劳动实践、劳动锻炼等劳动教育情况。

(1)积极开展宿舍清扫,学年社区表现分不低于98分;

(2)按照要求参加学校、学院、班级组织的劳动实践;

(3)积极参与卫生打扫、洗衣做饭、田间劳作等家庭劳动实践。

2.奖励分(2分):需提供相应证明,本项累计不超过2分。

(1)积极参与公共服务,在政府机关、街道社区、企事业单位、公共场所、服务窗口等主动参与实习见习、劳动锻炼,表现优异有相关实习实践证明加1分;

(2)积极参加学校、学院组织的卫生打扫、植树种绿、物资搬运等劳动实践,参加一次加0.5分;

(3)宿舍整洁,学年社区表现分位于本楼栋前30%,加1分;

(4)获得校级文明宿舍的每人加1分;

(5)积极参加院、校组织职业规划、求职技能、实习实践、企业走访、考研交流等相关活动,每次加0.5分;

(6)经法学院学生工作委员会认定可以加分的项目。

(二)公益服务与社会工作(10分):主要测评学生参加各类志愿服务、公益活动、担任学生组织工作人员和承担社会工作等情况。

1.基本分(5分),考核内容为:每学年按照要求参加公

益服务、社会工作等情况。

每学年按照要求至少参加一次公益服务、社会工作等活动；

(1) 积极参加学校各类学生团体组织满一年(或一届),并参与各项管理教育服务工作；

(2) 担任各级各类学生组织工作人员满一年(或一届),并参与各项管理教育服务工作；

(3) 积极参加志愿服务活动并在本学年内有服务工时；

(4) 积极参与“送法下乡”及支教等志愿服务活动。

2. 奖励分(5分)

获奖项目按个人项目或集体项目分别加分；一项成果由多人共同完成的，第一完成人按分值的50%加分，其余完成人按分值的25%加分；同一项目在当学年按最高项计分一次。各类奖项层次认定由法学院学生工作委员会统一认定。

(1) 担任学校、学院研究生会主席团成员满一年(或一届)，校、院研究生会部门负责人，班级班长、团支书，学院党支部书记、副书记，学生团体主要负责人满一年(或一届)考核合格加2分，良好加2.5分，优秀加3分；担任校、院研究生会志愿者，班委(班长、团支书除外)，学院党支部支委等职务满一年(或一届)，考核合格、良好和优秀分别加1分、1.5分和2分。当学年以担任的最高级别岗位计分，不累加；

(2) 当学年获得优秀共青团员、优秀共青团干部、优

秀志愿者等荣誉称号的，国家级的加 4 分，省级的加 3.5 分，地市级的加 3 分，校级的加 2.5 分，院级的加 2 分。当学年获得校级十佳志愿者加 3 分，校级各类专项活动志愿者加 2 分；

（3）参加无偿献血等公益活动加 1 分（不累计加分）；

（4）在院级及以上志愿服务类大赛、项目评比，获国家三等及以上奖项 4 分；获省级奖项一等奖加 3 分、二等奖加 2.5 分、三等奖加 2 分、优秀奖加 1.5 分；获校级奖项一等奖加 2 分、二等奖加 1.5 分、三等奖加 1 分，优秀奖加 0.5 分，获院级奖项一等奖加 1.5 分、二等奖加 1 分、三等奖加 0.5 分；

（5）经法学院学生工作委员会认定可以加分的项目。

第十三条 附加分（5 分）。主要测评学生因爱国奉献、见义勇为、乐于助人、诚实守信、孝老爱亲等方面表现突出受到表彰或为学校取得重要荣誉的情况或其他方面表现特别优异的情况等，且应在以上各项测评中没有规定的。加分时应提供相关证明或证书。

第四章 组织实施

第十四条 组建法学院学生综合素质测评工作领导小组，学院学生工作办公室负责测评工作的具体执行，学院学生会、研究生协助开展相关佐证资料的认定和收集，定期发布学院学生工作通报。各班级应依照本办法，坚持全面评价。测评前要对参评学生进行动员，明确测评目的，使学生熟悉、掌握综合测评的各项内容和评分标准。

第十五条 测评学生参照测评指标和评分标准，回顾上

一学年本人思想、学习、工作等综合表现，实事求是地进行个人自评；在个人自评基础上，以班级为单位，各班测评工作小组组织本班学生开展互评。

第十六条 班主任组织学生骨干对同学互评的数据进行核实、统计、处理，根据评议结果计算出每位学生的综合素质测评得分，经公示无异议后由班主任填写《华侨大学学生综合素质测评评分汇总表》，报学院学生综合素质测评工作领导小组审核。

第十七条 学院学生综合素质测评工作领导小组对各班上报的测评结果进行审核，经公示无异议后，报学生处备案。

第五章 结果运用

第十八条 学生综合素质测评结果作为学生评优评奖、推荐就业的主要依据，作为学生推优入党的重要依据，作为第二课堂成绩单成绩考核的直接运用。

第六章 附则

第十九条 本办法由法学院学生工作委员会负责解释。

第二十条 本办法自发布之日起施行。